

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2016-2017 учебного года

1. Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 1488);
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 г. № 2717 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 13 сентября 2016 г. № 1107 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 12 сентября 2016 г. № 1101 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

2. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

2.1. Школьный этап Олимпиады.

Организация-устроитель: педагогический коллектив школы.

Место проведения: школа (лицей, гимназия).

Оргкомитет: зам. директора школ, учителя экологии (биологи, географии, химии и т.д.) школы.

Жюри: учителя экологии (биологи, географии, химии и т.д.) школы.

Участники: учащиеся 5-11-х классов школы. Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно.

Число туров: один теоретический письменный тур.

Продолжительность: 1 астрономический час.

2.2. На школьном этапе Олимпиада проходит в один теоретический тур.

Соревнования тура проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь Олимпиады.

Члены жюри наблюдают за выполнением правил работы над конкурсными заданиями и отвечают на вопросы участников, которые появляются в ходе соревнования.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательного учреждения, в котором проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультации; снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов); после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю Олимпиады.

Устроителям следует не упускать из виду все цели школьной Олимпиады, которая должна не только выявить учащихся, лучше других разбирающихся в экологии, но и стать праздником для всей школы, не потеряв при этом своего воспитательного и обучающего характера.

Чтобы с наибольшей эффективностью использовать все преимущества школы, как места проведения Олимпиады, организаторам при разработке плана и содержания мероприятий Олимпиады следует принять во внимание (а) подготовленность учащихся, (б) материальные возможности школы и (в) организаторские возможности педагогического коллектива.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

3.1. Проведение Олимпиады включает решение ряда организационных и материально-технических задач, связанных: с подготовкой аудиторного фонда;
с укомплектованием специалистами жюри кабинетов Олимпиады и организацией их работы.

3.2. Соревнования теоретического тура специальных аудиторий не требуют.

3.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады жюри и оргкомитет Олимпиады должны быть обеспечены:

-канцтоварами (бумагой, ручками, карандашами и т.д.);

-компьютером, принтером, множительной техникой (ксероксом).

Специальное оборудование не требуется. Использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику запрещено.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

4.1. Школьный этап Олимпиады проводится в один (теоретический) тур, включающий тестовые задачи, разработанные по учебникам и учебным пособиям по экологии для общеобразовательных учреждений.

Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

4.2. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи закрытого типа – выбор 2-х правильных ответов из 6 вариантов ответов, а также выбор ответа путем определения правильности представленного утверждения (ответ: да, нет) с обоснованием. В комплекты заданий внесены тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменный ответ на вопрос или письменное обоснование правильного ответа.

5. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

После окончания школьного этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий. **Выстраивается рейтинг всех участников по параллелям. Победители и призеры Олимпиады определяются в каждой параллели** в соответствии с квотой, утвержденной приказом управления образования администрации города Белгорода. **На школьном этапе итоги подводятся отдельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.**